

18

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
KHOA XÃ HỘI HỌC VÀ PHÁT TRIỂN

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: Xã hội học đại cương

Tên học phần bằng tiếng Anh: Introduction to sociology

Mã học phần: XH01001

Loại môn học: Kiến thức giáo dục đại cương tự chọn

Số tín chỉ: 2 TC (2 tín chỉ, trong đó 1.5 tín chỉ LT; 0,25 tín chỉ thực hành; 0.25 tín chỉ tự học)

Số tiết học: 52,5 tiết (22.5 tiết lý thuyết; 7.5 tiết thực hành; 22.5 tiết tự học)

Số tiết học cá nhân: 47,5 tiết (trải nghiệm thực tế, nghiên cứu, dự kiểm tra, đánh giá...)

Loại học phần: *tự chọn*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 1

Môn học tiên quyết: Không

Các yêu cầu khác đối với học phần: phòng học có máy chiếu, mic, mạng wifi, thư viện có đầy đủ các học liệu liên quan đến học phần

Khoa/Bộ môn: Khoa Xã hội học và Phát triển

Văn phòng khoa: Phòng 904 – A1

Người phụ trách: TS. Nguyễn Thị Thúy Mai

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

- TS Dương Thị Thu Hương, số điện thoại: 0986907421,

Email: duonghuong_xhh@yahoo.com

- TS. Phạm Võ Quỳnh Hạnh, số điện thoại: 0912789513,

Email: hanhhvbc@gmail.com

- ThS Đỗ Đức Long, số điện thoại: 0906221272,

Email: kenny_mos@yahoo.com

- ThS Phó Thanh Hương, số điện thoại: 0932310189,
Email: pho.thanh.huong@gmail.com.

2. Mục tiêu của học phần

2.1 Mục tiêu chung của môn học

Sau khi học xong môn học này sinh viên có thể có những kiến thức chung về bộ môn xã hội học: Đối tượng nghiên cứu, lịch sử hình thành, hệ thống khái niệm, phương pháp nghiên cứu. Cung cấp cho sinh viên những kiến thức tổng hợp, một cái nhìn toàn cảnh về môn học xã hội học làm cơ sở cho việc nghiên cứu các môn chuyên ngành.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- *Kiến thức*: có kiến thức cơ bản, có khả năng nhận biết và giải thích các vấn đề xã hội và biết ứng dụng kiến thức xã hội học phục vụ cho các môn học khác
- *Kỹ năng*: có kỹ năng vận dụng tri thức, phương pháp xã hội học vào nhận định vấn đề thực tiễn; kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, tư duy phản biện, tư duy logic
- *Mức tự chủ và trách nhiệm*: có năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc độc lập và theo nhóm.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy học	Hình thức KTĐG
CLO1	Trình bày được bối cảnh ra đời, những người sáng lập, đối tượng nghiên cứu, chức năng, nhiệm vụ của xã hội học, các khái niệm cơ bản	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết giảng tương tác- Thảo luận nhóm- Thuyết trình- Đóng vai	<ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra chuyên cần- Giao bài tập về nhà- Hỏi đáp- Tự học, tự nghiên cứu tài liệu
CLO2	Nhận diện được các phương pháp nghiên cứu xã hội học và vận dụng để phân tích hiện tượng quá trình xã hội, vận dụng các phương pháp trong thu	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết giảng tương tác	<ul style="list-style-type: none">- Thuyết trình- Bài tập

	thập thông tin	- Thuyết trình - Thảo luận nhóm	-Làm việc nhóm
CLO3	Vận dụng các kiến thức của môn học để thiết kế một đề cương nghiên cứu xã hội học	- Thuyết giảng tương tác - Thảo luận nhóm	- Quan sát làm việc nhóm - Bài luận - Tự học, nghiên cứu tài liệu
CLO4	Có khả năng làm việc nhóm, tự học, tự nghiên cứu trong quá trình học tập	- Thảo luận nhóm - Thực tế	- Thuyết trình - Bài luận - Quan sát làm việc nhóm - Tự học

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CĐR học phần (CLOs)
		Lý thuyết		Thực hành				
		Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	Đối tượng, chức năng và nhiệm vụ của xã hội học	5					2.5	CLO1 CLO2 CLO4
2	Sự ra đời và phát triển của xã hội học	5					2.5	CLO1 CLO4

3	<p>Các khái niệm cơ bản của xã hội học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ cấu xã hội - Vị thế, vai trò - Nhóm xã hội - Văn hóa - Thiết chế xã hội - Hành động xã hội và tương tác xã hội - Xã hội hóa 	5		2.5			7.5	<p>CLO1</p> <p>CLO4</p>
7	<p>Phương pháp nghiên cứu xã hội học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái niệm phương pháp nghiên cứu - Phương pháp định tính - Phương pháp định lượng - Các bước thực hiện nghiên cứu - Xây dựng đề cương nghiên cứu - Ứng dụng PP nghiên cứu trong việc lựa chọn chủ đề nghiên cứu: nông thôn, đô thị, gia đình, 	5	2.5	2.5		2.5	10	<p>CLO 3</p> <p>CLO4</p>

	truyền thông							
Tổng		20	2.5	5	0	2.5	22.5	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1			5					4					3		
CLO2			5					4					3		
CLO3			5					4					3		
CLO4			5					4					3		
Tổng hợp học phần			5					4					3		

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs			
	(1)	(2)	(3)	(4)
I. Dạy học tương tác				
1. Thuyết giảng tương tác*	x	x	x	x
2. Thảo luận nhóm	x	x	x	x
II. Dạy học gián tiếp				
1. Giải quyết vấn đề				x
2. Nghiên cứu trường hợp				
IV. Dạy học trải nghiệm			x	x

1. Nhập vai, mô phỏng	X	X		
2. Thực hành/thí nghiệm				
3. Dự án (Sản phẩm)				
4. Thực tế/thực tập				
V. Sinh viên thuyết trình	X	X	X	X

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Nghiên cứu tài liệu	X	X	X	X
Làm việc nhóm	X	X	X	X
Quan sát			X	X
Trao đổi với GV	X	X	X	X
Ghi nhớ chủ động	X	X	X	X
Đặt câu hỏi, phản biện	X	X	X	X
Lập sơ đồ tư duy	X			
Học qua dự án				
Học qua trải nghiệm			X	

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần Xã hội học đại cương

T	T	Tên học phần	Trực tiếp							Trực tuyến (tối đa 30%)								
			Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm
1		Xã hội học			X	X	X						X	X	X			

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
Đánh giá quá trình và giờ tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, hỏi - đáp, quan sát các hoạt động học tập của sinh viên, kết quả tự học	20%
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự học	Bài tập nhóm, Thuyết trình, kiểm tra cá nhân, tự học	30%
Đánh giá cuối kỳ	Tự luận + Trắc nghiệm	50%

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Thực hiện đúng theo yêu cầu của giảng viên: tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài; Nộp bài kiểm tra, tự học theo đúng thời gian; Tuân thủ theo các quy định trong quy chế đào tạo của Học viện)
- Giờ thực hành: Tham gia các hoạt động theo hướng dẫn của giảng viên (tham dự đầy đủ các buổi học, tích cực nghiên cứu tài liệu, chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm; Nộp bài kiểm tra, tự học theo đúng thời gian; Tuân thủ theo các quy định trong quy chế đào tạo của Học viện)
- Giờ tự học: Chủ động, tích cực các nội dung, yêu cầu của môn học theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên.

10. Học liệu

10.1 Học liệu Bắt buộc

1. Vũ Hào Quang, Lưu Hồng Minh (2014), Giáo trình Nhập môn xã hội học, NXB Lý luận Chính trị.
2. Phạm Văn Quyết, Nguyễn Quí Thanh (2012), Phương pháp nghiên cứu xã hội học, Nxb ĐHQG HN.
3. Lê Ngọc Hùng Lịch sử và lý thuyết xã hội học, Nxb Đại học quốc gia Hà Nội, 2015
4. Lưu Hồng Minh (2014), Hỏi và đáp Xã hội học đại cương, Nxb Chính trị Hành chính.

10.2 Học liệu tham khảo

1. Emile Durkheim, Các quy tắc của phương pháp xã hội học (người dịch Nguyễn Gia Lộc, 1993), Nxb KHXH, HN
2. Bùi Quang Dũng, (2004) Nhập môn Xã hội học, Nhà xuất bản Khoa học xã hội nghiệm: Sách chuyên khảo, H : Đại học Quốc gia Hà Nội, 2017
3. Bùi Quang Dũng, Lê Ngọc Hùng, (2005) Lịch sử Xã hội học, Nhà xuất bản Lý luận chính trị
4. Tonja r. Conerly và cộng sự (2022), Introduction to Sociology, Openstax – Rice University, American.



GIÁM ĐỐC

TRƯỞNG KHOA

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PGS,TS Phạm Minh Sơn

PGS,TS Phạm Hương Trà

Nguyễn Thị Thúy Mai